



成都11所高校图书馆首次面向市民开放

本报讯(实习记者 虞嗣)11月28日,“成都地区高校图书馆向社会开放(试点)”启动仪式在成都信息工程学院举行。省教育厅副巡视员周雪峰、成都市教育局副局长赖石梅、有关高校图书馆负责人参加了活动。

周雪峰指出,高校图书馆面向社会开放的举措在国内并不多见,这对于高校和社会来说都是一件好事。他认为各大高校应当发挥自身优势,充分利用校内丰富的学术资源造福社会。

成都高校图书馆代表、西南交通大学图书馆馆长高凡介绍说,当今社会物质生活条件越来越好,群众对于精神文化的需求也在不断提高。西南交通大学图书馆自今年9月向社会开放以来,已办理借阅证361本。她希

望通过此次让更多高校图书馆更好地为社会服务,提升自身社会价值。

据了解,本次面向社会开放图书馆的高校有四川大学、电子科技大学、西南石油大学等11所成都地区的高校。12月1日起,市民可凭本市身份证件在上述高校图书馆免费办理借阅证。

调整办学模式 “激活”农村学校

——内江市中区统筹城乡教育均衡发展的三个样本

■ 本报记者 刘磊

内江是一个400多万人口的农业大市,在城镇化进程中,作为内江市政治、经济、文化中心的市中区,不断缩小的城市与农村边界让人们对于优质教育资源提出了更高需求,许多农村家长都把孩子送到城区学校就读,近郊、远郊的农村学校不断萎缩。

为了统筹城乡教育均衡发展,内江市中区教育局近年来创新思路、调整办学模式,通过学校整合、组建九年一贯制学校、领办结对三种方式,让濒临“办不下去”的农村学校绝处逢生。

深度整合 让薄弱学校教师找回“面子”

“快看,三初中门口挂上了翔龙中学的牌子!”

“好学校都办到家门口了,以后就不用把孩子送出去了。”

这一幕对话发生在内江市中区民族路52号,这里曾是内江市第三初级中学的地址,如今已更名为内江市翔龙中学西校区。

校名的更换源自今年6月进行的两校深度整合。“原三初中就是老百姓眼里‘不愿去’的薄弱学校,近年来生源数量锐减到200人以下,周边小区100多名适龄学生,最后有20个报名就不错。”内江市中区教育局负责人告诉记者。

为优化教育资源布局,促进教育均衡发展,今年4月,内江市中区政府决定,内江市第三初级中学整体并入内江市翔龙中学,成为“翔龙中学西校区”。该校原资产、人员由翔龙中学统一管理、调配、使用。

“财、物的整合很容易,关键是人

的整合,办学理念的融合。”翔龙中学一直是内江城区优质学校,如何让原三初中教师尽快适应学校的办学理念和管理模式成为校长陈玉龙首要考虑的问题。

今年6月,一名校级干部从东校区派到了西校区担任执行校长,随之而来的还有两名教学、管理骨干担任西校区中层干部;原三初中大部分教师交流到东校区任教、跟岗学习,少部分骨干教师留了下来。

这学期,原三初中的教师明显感受到“教研活动多了”。“两个校区实行了统一备课、统一教研。每隔一周,两边的教师都要坐在一起,就教材的内容进行探讨。”陈玉龙介绍,学校还安排东区优秀教师到西区上示范课,让原三初中教师与东区教师同台赛课,相互取长补短。

“以前我们都不搞集体备课,现在又有面对面地研讨,还有手把手地指导,课堂教学一下就有了感觉。”两个多月下来,让原三初中教师王群收获颇丰。“虽然现在工作量增加了,但职业认同感增强了,更有干劲了。”她说,以前都不好意思说自己是三初中的老师,现在“更有面子了”。

原三初中的校风也发生了180度转变。“老百姓不认可学校,就看你是不是一个能让孩子安心读书的地方。”陈玉龙介绍,学校将东校区“学管组”模式移植了过来,从校级干部到班主任,再到学生干部,层层落实,营造浓厚的学习氛围。

“刚来时还经常听到学生说脏话、上课偷偷玩手机,现在学生的行为习惯已经好了许多。”主动从东校区申请

过来的语文年级组长李敏说,原初中的学生大多是进城务工子女,学习基础、行为习惯较差,“他们最需要的是关爱,老师只要多点耐心和关心,孩子的变化就会很大。”

内江市中区党委、政府对翔龙中学与三初中的整合给予了大力支持,投入近200万元美化了校园环境,新铺了塑胶操场,安装了电子白板,理化生实验室等器材按国家规定配备配足。焕然一新的校园面貌也重新俘获家长的心,这学期已有近10名学生从外校转回来就读。

组建九年一贯制学校带来双赢

“整合第一年我就评上了小学高级教师,如果还在原来的学校,可能到现在都没有名额。”回想起4年前职称晋升的情景,内江市中区原白马镇双河小学教师李红艳一脸幸运。

2009年,她所在的双河小学整体并入到了内江市中区第七初级中学。七初中是一所地处远郊的乡镇中学,近年来受城镇化进程影响,生源数量急剧萎缩。为了留住学生,复兴农村教育,内江市中区将其与双河小学合并,成为一所九年一贯制学校。

“双河小学原本是白马镇中心校下辖的一所村级完全小学,与七初中同在一个村,两校距离不到一公里。”内江市中区普教股股长何惠介绍,原双河小学18名教师全部合并到七初中上班,原双河小学250余名学生也整体搬入七初中校舍上课。原本冷清的中学,一下变得热闹起来。

“我们把原双河小学教师纳入全校整体考核,统一调配。”第七初级中学校长温荣忠介绍,两校合并后,初中部原来因为生源减少而变得“富裕”的师资一下派上用场。“1名初中英语教师调配到小学部教英语,几名物理、化学、政治、历史教师到小学部教科学或思想品德等课程。”

陶明慧就是调配到小学的原初中英语教师,现在,她给三五六六年级上课,每周9节课。“课时比原来增加了,可我并不觉得辛苦,现在天天跟活泼可爱的孩子打交道,特别快乐。”而性格外向的她,也很招小孩子喜欢。

教小学的内容和方法也大不相同。“小学都以听说读写为主,培养学生语感,基本不教语法,也没有初中升高中的压力。”陶明慧说,她的任务就是为孩子进入初中打基础,因为有初中教学的经验,她的教学也会有所放手,“我现在特别强调孩子的书写习惯。”

两校合并后,学校制度和管理体系也得到重新规范。“小学和初中的老师教研活动都在一起,特别是小学教师得到了很多校外学习、培训的机会。特别是评优晋职的比例大大增加。”温荣忠说,原双河小学不是法人单位,得到的名额不多,而现在,已经有5名小学教师评上了高级职称,“这要在原来学校是无法想象的。”

老百姓对新组建的这所九年一贯制学校也越来越认可,小学毕业的学生大部分都留在本校继续读初中,原本锐减的生源得到了控制。受此成功经验的启发,今年,内江市中区教育局又将另一所桥板沟村小与民建初中进行了合并。

(下转2版)

我省对首批12所高校章程进行评议

本报讯(记者 刘磊)11月28日,四川省普通高等学校章程核准委员会召开第一次全体会议,对四川农业大学等首批12所高校章程进行评议。

四川省普通高等学校章程核准委员会主任、省委教育工委书记、省教育厅厅长朱世宏参加评议并讲话;四川省普通高等学校章程核准委员会副主任,省委教育工委、省教育厅领导唐小我、刘晓晨、王康、洪流、何浩、周雪峰,以及省高教学会常务副会长唐朝纪等36名委员参加评议。

会议指出,推进高等学校章程建设,是贯彻落实党的十八大、十八届三中全会精神和《教育规划纲要》要求,深入推进高等教育综合改革,建设现代大学制度的一项重要举措。高等学校要发挥章程在学校依法办学、自主管理中的基础作用。同时,章程通过政府的核准,对政府也具有了约束力,是处理学校和政府关系的重要依据,可以减少政府管理的随意性,确保学校的权益不受政府的任意干涉。

会议强调,高校章程内容核准要把握几项核心要求。第一,学校章程必须遵循合法原则。学校章程的内容与法律、法规、规章以及国家统一要求的文件政策只要不冲突,要素完备,以及上位法及文件未作强制性规定或者统一规范的,高校章程自主作出的规定,在核准中不干预、不要求修改。第二,章程的内容要完备,具备核心要素。包括注

重对学校办学特色、理念文化、历史传承的总结与概括,起到承载和凝练办学理念与大学精神的作用;要对学校管理体制作全面的规定,明确学校管理的基本架构,促进学校法人治理结构的完善;要规范学校内部学术组织的构成、职责和运行机制,实现学术权与行政权的适度分离和相互配合,保障学术力量在治学中起到主导地位;要明确学校办学自主权的运行与监督机制;要突出对教师和学生在学习活动中主体地位的尊重与保护;要重视构建学校与举办者及社会其他组织的外部关系等。第三,学校章程必须体现改革的要求。

会议强调,要进一步完善章程核准机制。章程核准工作,必须严格按照省教育厅制定的《四川省普通高等学校章程核准办法》要求执行,章程的核准要充分发挥章程核准委员会的作用,章程核准委员会将采取书面评议与会议集中评议相结合的方式开展评议、核准工作。经评议,章程核准委员会对提出修改意见的,高等学校应逐条予以回应并作出说明。学校修改后的章程核准稿,经省教育厅网站和申请核准高校网站公开征求意见,再由省教育厅政策法规处与综合改革处会同相关处室核定后,提交省教育厅厅长办公会审定。

据悉,省教育厅明年将分四个批次对剩下高校章程开展核准工作,明年底将全部完成。

攀枝花市启动校长教师交流轮岗

本报讯(潘文)近日,攀枝花市教体局与市委编办、市人社、市财政等部门联合下发文件,全面启动推进县(区)内义务教育学校校长、教师交流轮岗工作。

据悉,该市在《关于推进县(区)内义务教育学校校长教师交流轮岗的实施意见》中,明确了指导思想、工作目标、基本原则、交流办法及激励保障措施,积极推动校长教师在县(区)域内城区学校和农村学校、优质学校和薄弱学校、乡(镇)中心校和村小(教学点)之间合理流动。

从2014年起,该市力争用3至5年时间实现县(区)域内校长教师交

流轮岗的制度化、常态化;城镇学校、优质学校每学年教师交流轮岗的比例不低于符合交流条件教师总数的10%,其中骨干教师交流轮岗应不低于交流总数的20%。

《意见》规定,义务教育阶段公办学校在编在岗校长教师,男50周岁以下,女45周岁以下,原则上为交流轮岗对象。其中,在同一公办学校连续任职满6年及以上校长、副校长为重点交流对象;在同一公办学校连续任教满6年及以上的骨干教师作为交流对象,连续任教9年及以上的骨干教师作为重点交流对象;交流年限为2年,可根据工作需要予以延长。

西南科技大学加强党风廉政建设 “九个关口”筑牢腐败防火墙

本报讯(记者 谭曲)党风廉政建设是学校建设的有力保证。近年来,西南科技大学不断深化教育教学过程中廉政问题易发多发领域和环节的改革创新,在干部选拔任用、人事聘用、基建项目、物资采购、招生录取、学生奖励、财务管理、科研经费、经营性资产“九个关口”,严格把关,最大限度减少体制弊端和制度漏洞。

该校坚持用制度管权管事,立足规范岗位管理、单位管理、学校管理,针对权力运行中的风险和监督管理中的薄弱环节,制定防控措施,切实加强对人、财、物等重点领域和

关键环节的监管,通过建立有效的明察暗访机制、检查考核机制、巡视监督机制、惩戒问责机制,确保制度严格执行。

在灾后重建过程中,该校在基建过程中探索并实践了“一承诺、双合同、监督提前介入,全过程跟踪审计”等做法和机制,加强全程监督和过程审计等反腐倡廉新方式,有力地保证了学校科学重建、阳光重建。通过严格管理和全程监督,学校许多项目决算经费少于合同经费,学校灾后重建实际支出比省发改委批准概算减少4531.14万元。



11月29日,孩子们在“周末儿童跳蚤市场”上吆喝叫卖。当日,内江市东兴区“周末儿童跳蚤市场”在西林街道兴盛社区正式“开张”,来自胜利中心校等学校的300余名小学生在这里争相“摆摊”,通过自由交易或以物换物的形式,将自己不需要的玩具、文具、书籍等闲置物品推销出去。据悉,东兴区将陆续在各社区建立“周末儿童跳蚤市场”,引导孩子们关注生活、学习交往。(兰自涛 李根燕 摄影报道)

编辑 夏应霞 美编 余依颐

法律进学校

郫县人民法院到西华大学开庭审案

审判员:“双方当事人是否愿意调解?”

原告:“愿意。”

被告:“不愿意。”

“原告最后陈述意见完毕,未达成调解,现在休庭10分钟。……”

日前,郫县人民法院犀浦法庭进入西华大学,公开审理了一起交通事故损害赔偿案件。该校人文学院法学专业部分教师、四川西华机动车司法鉴定所专家和近300名学生到现场进行了观摩。

与以往以虚构案件传递法律知识的大学生模拟法庭不同,这是一场真实的案件、真实的法官、真实的原告、旁听庭审的同学们纷纷表示:“不出校门

就能体验庭审现场,真是太过瘾了。”

本次庭审的案件系原告刘XX诉被告陈XX驾驶的机动车撞伤致残,在调解过程中,刘XX、陈XX、XX财产保险股份有限公司就赔偿金额问题难以达成一致,遂诉诸法院。

上午10:00,在庄严肃穆的氛围中,书记员宣读法庭纪律之后,庭审开始。原被告双方围绕赔偿标准问题与医药费中自费药的比例问题展开了激烈的辩论。原告一方举证称刘XX系城镇户口,应按城镇居民收入标准来支付赔偿,并且主张自费药所占医药费比例为15%;而被告一方指出原告工作单位为务农,则应按农村居民收入标准赔偿,

同时自费药应占20%。据悉,城镇赔付标准约是农村赔付标准的3倍,虽然最后就自费药比例达成16%的一致协议,但当事人在赔偿标准上仍然分歧较大,法庭并未当场作出判决。

审判结束后,审判员李法官还与现场同学们展开互动,就法律适用、法院审判中的相关问题进行了解释沟通。通过对该案的观摩,同学们加深了对法院审理案件的直观感受,并在司法实务中如何将实体法和程序法相结合增强了解感性认识。“旁听了案件,我们基本了解了庭审的流程与要求,案子举证很详细,而且主张自费药所占医药费比例这个案件的。”2014级法管二班的徐诗然说道。法管一班的李梦瑶表示:“这

个案件很贴近我们的生活,听过后,我才知道赔付标准的城镇、农村之分,丰富了我们的法律知识。”

“巡回法庭进高校意义重大,让广大的学生懂法、知法、用法、守法,加深了同学们对法学理论知识的理解,直观地领悟了司法审判要义,积累了更多的法律经验。”人文学院法学系主任杨廷文这样评价庭审进高校的意义。

据悉,学校制定了《西华大学“法律进校园”工作实施方案》,在全校范围形成学法、用法、护法的氛围。此前,学校利用人文学院法学学科专业优势,开展了系列法制宣传活动和法律实践教学教育,如模拟法庭、法律讲堂等。

(李歆)

高县:述责述廉如“大考”

本报讯(喻茂林)“今年的述责述廉工作不好整,压力山大啊!”这是高县教育局人事训股股长惠庆作为今年参加述责述廉工作最大的感受。近日,在高县教育局召开内设机构主要负责人述责述廉大会上,大家感受到会议与往年大不一样,有了新的内容。

这次述责述廉新招就是,各内设机构的负责人不仅要在现场就自己负责的工作进行汇报、晒成绩单,还要面对全县各中小学(幼儿园)长和全局机关干部等重点对象、薄弱环节、教育发展和群众普遍关注问

题等现场提问。现场汇报和回答问题的成果,将体现在全体参会人员现场填写的民主测评表上,这也将成为对这些内设机构负责人的年终绩效考核的依据。“感觉自己像在开记者会一样,同志们提的问题难度很大,又要现场解答,不好整啊!”惠庆凡感叹地说:“为了能圆满地完成这次述责述廉,我提前开始准备,对自己负责的工作全面掌握,有具体的工作思路和措施,对全县教育工作各个方面也要尽可能地熟悉,还要提出有建设性的意见和建议,感觉就是参加一次大考一样!”